

資 料

- 第2章 資料①「中学生の職業認知に関する調査」フェイスシート
- 第2章 資料①「高校生の職業認知に関する調査」フェイスシート
- 第2章 資料②「職業ハンドブックCD-ROM中学生・高校生版利用モニター実験アンケート用紙」A
- 第2章 資料③「職業ハンドブックCD-ROM中学生・高校生版利用モニター実験アンケート用紙」B
- 第3章～第4章 資料「将来の仕事についてのアンケート」
- 第5章 資料①「中学校における職場体験・職場見学に関するアンケート用紙」
- 第5章 資料②「中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第2回】」
- 第5章 資料③「中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第3回】」
- 第5章 資料④「中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第4回】」
- 第6章 資料①「中学校における5日間の職場体験に関するアンケート用紙[直前]」
- 第6章 資料②「中学校における5日間の職場体験に関するアンケート用紙[直後]」

中学生の職業認知に関する調査

- この調査は、中学生の皆さんがどんな職業をよく知っていて、どんな職業について知りたいと思い、どんな職業をやってみたいと考えているのかをお聞きして、今後の進路指導のための資料の開発に役立てようとするものです。
- この調査は無記名で行いますので、誰がどのように答えたのかはほかの人には分かりようになっています。安心してありのままを答えてください。
- 回答を書き終えたら、答えが見えないよう

日本労働研究機構
東北大学教育学部

1. 学校名 () 中学校

2. 学年 () 年

3. 性別 (男 ・ 女)

4. 中学校を卒業したら、どんな進路に進むことになりそうですか。

あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | | |
|------------------------------------|--------|---|
| <input type="checkbox"/> 就職 | | <input type="checkbox"/> 高校まで行く |
| <input type="checkbox"/> 進学 | —————→ | <input type="checkbox"/> 高校を卒業してさらに進学する |
| <input type="checkbox"/> 就職も進学もしない | | |
| <input type="checkbox"/> 未定 | | |

5. あなたはふだん、将来の職業について誰と話し合いますか。

あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 父または母 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 | <input type="checkbox"/> 友達 |
| <input type="checkbox"/> 先輩 | <input type="checkbox"/> 先生 | <input type="checkbox"/> その他の人 |
| <input type="checkbox"/> 特に誰とも話し合わない | | |

6. 気になっている職業のことを知ったり、新たな職業について知ったりするのは、どんなときですか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> テレビをみているとき | <input type="checkbox"/> 本を読んでいるとき |
| <input type="checkbox"/> 雑誌を読んでいるとき | <input type="checkbox"/> 友達と話しているとき |
| <input type="checkbox"/> 先輩と話しているとき | <input type="checkbox"/> 先生と話しているとき |
| <input type="checkbox"/> 親と話しているとき | <input type="checkbox"/> 学校の授業や進路指導のとき |

7. あなたは将来何のために働きたいと思いますか。

- | | 全く
そう思わない | やや
そう思う | どちらとも
言えない | やや
そう思う | かなり
そう思う |
|----------------|--------------|------------|---------------|------------|-------------|
| 生計をたてるため | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 自分のやりたいことをやるため | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 社会の役に立つため | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| お金をもうけるため | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

高校生の職業認知に関する調査

- この調査は、高校生の皆さんがどんな職業をよく知っていて、どんな職業について知りたいと思い、どんな職業をやってみたいと考えているのかをお聞きして、今後の進路指導のための資料の開発に役立てようとするものです。
- この調査は無記名で行いますので、誰がどのように答えたのかはほかの人には分からないようになっています。安心してありのままを答えてください。
- 回答を書き終えましたら、答えが見えないよう

日本労働研究機構
東北大学教育学部

1. 学校・学科名 () 高等学校 () 科

2. 学年 () 年

3. 性別 (男 ・ 女)

4. 高校を卒業したら、どんな進路に進むことになりそうですか。
あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | | |
|------------------------------------|--------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 就職 | —————→ | <input type="checkbox"/> 専門学校 |
| <input type="checkbox"/> 進学 | | <input type="checkbox"/> 短大・高専 |
| | | <input type="checkbox"/> 大学 |
| <input type="checkbox"/> 就職も進学もしない | | |
| <input type="checkbox"/> 未定 | | |

5. あなたはふだん、将来の職業について誰と話し合いますか。
あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 父または母 | <input type="checkbox"/> 兄弟姉妹 | <input type="checkbox"/> 友達 |
| <input type="checkbox"/> 先輩 | <input type="checkbox"/> 先生 | <input type="checkbox"/> その他の人 |
| <input type="checkbox"/> 特に誰とも話し合わない | | |

6. 気になっている職業のことを知ったり、新たな職業について知ったりするのは、
どんなときですか。あてはまるもの全てに○をつけてください。

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> テレビをみているとき | <input type="checkbox"/> 本を読んでいるとき |
| <input type="checkbox"/> 雑誌を読んでいるとき | <input type="checkbox"/> 友達と話しているとき |
| <input type="checkbox"/> 先輩と話しているとき | <input type="checkbox"/> 先生と話しているとき |
| <input type="checkbox"/> 親と話しているとき | <input type="checkbox"/> 学校の授業や進路指導のとき |

7. あなたは将来何のために働きたいと思いますか。

	全く そう思わない	やや そう思う	どちらとも 言えない	やや そう思う	かなり そう思う
生計をたてるため	1	2	3	4	5
自分のやりたいことをやるため	1	2	3	4	5
社会の役に立つため	1	2	3	4	5
お金をもうけるため	1	2	3	4	5

職業ハンドブックCD-ROM 中学生・高校生版 利用モニター実験アンケート用紙

日本労働研究機構

1. 名前 ()
 2. 学年・組・出席番号 ()年 ()組 ()番
 3. 性別 (男 ・ 女)

4. 次のような仕事をやってみたいですか。あてはまるところに○をつけてください。

- | | | | |
|----------------------------|-----|---------|-------|
| ①ものを作ったり組み立てる仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ②ものを考えたり調べたりする仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ③計算したり書類を作ったりする仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ④会社や組織で人をまとめる仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑤絵や音楽の仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑥言葉や数字をたくさん使う仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑦いろいろな人と接する仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑧機械や道具をいろいろ使う仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |

5. 仕事について、知らなかったことを知るのは、どんなときですか。

- | | | | |
|-----------------------|------|--------|--------|
| ①テレビをみているときに知る…………… | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ②本を読んでいるときに知る | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ③雑誌を読んでいるときに知る…………… | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ④学校の授業のときに知る | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ⑤友だちと話をしているときに知る…………… | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ⑥先ばいと話をしているときに知る | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ⑦先生と話をしているときに知る…………… | よくある | ときどきある | ほとんどない |
| ⑧親と話をしているときに知る | よくある | ときどきある | ほとんどない |

6. 学校では、どの教科が得意ですか。あてはまるところに○をつけてください。

- | | |
|------------------|-----------------|
| ①体育…… 得意 普通 不得意 | ⑥英語…… 得意 普通 不得意 |
| ②国語 得意 普通 不得意 | ⑦美術 得意 普通 不得意 |
| ③数学…… 得意 普通 不得意 | ⑧音楽…… 得意 普通 不得意 |
| ④理科…… 得意 普通 不得意 | ⑨社会…… 得意 普通 不得意 |
| ⑤技術家庭科 得意 普通 不得意 | ⑩社会…… 得意 普通 不得意 |

7. 将来、どんな仕事をしたいですか。仕事の名前を3つ書いてください。

①

②

③

8. 早く大人になって仕事をしたいと思いませんか。 はい いいえ
9. 将来やってみたい仕事ははっきりと決まっていますか。 はい いいえ

10. 将来、何のために働きたいと思いませんか。

- | | | | |
|---------------------------|----|---------|-----|
| ①生活に必要なお金をもらうために働きたい…………… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ②やりたい仕事をするために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |
| ③人の役にたつために働きたい…………… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ④お金をもうけるために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |

ここから下の質問項目は、CD-ROMを使った後に
回答して下さい。

11. 以下の質問にお答えください。

	かなり 当ては まる	やや当 てはま る	どちらと もいえ ない	あまり当 てはまら ない	全く当 てはま らない
①このCD-ROMは使いやすかった	5	4	3	2	1
②このCD-ROMは面白かった	5	4	3	2	1
③このCD-ROMは役立ちそうだ	5	4	3	2	1

12. このCD-ROMの中でどのメニューがおもしろかったですか。またどのメニューが
つまらなかったですか。あてはまるものに○をつけてください。(いくつでも可)

●おもしろかったメニュー

- ①職業パノラマ ②ジョブタウン探検 ③ピンポイント探索
④仕事発見テスト ⑤マイ・ノート

●つまらなかったメニュー

- ①職業パノラマ ②ジョブタウン探検 ③ピンポイント探索
④仕事発見テスト ⑤マイ・ノート

13. 以下の質問にお答えください。

	かなり 当ては まる	やや当 てはま る	どちらと もいえ ない	あまり当 てはまら ない	全く当 てはま らない
1 仕事の世界に対するイメージができた……………	5	4	3	2	1
2 いろいろな仕事がどのように関連しているかが分かった	5	4	3	2	1
3 ある仕事の作業内容が分かった……………	5	4	3	2	1
4 自分の性格がより良く理解できた	5	4	3	2	1
5 自分の性格とやりたい仕事があるかどうか分かった……	5	4	3	2	1
6 職業をうまく選べそうな気がしてきた……………	5	4	3	2	1
7 働くことの大切さが分かった	5	4	3	2	1
8 やりたい仕事についてより詳しく分かった……………	5	4	3	2	1
9 どんな仕事グループがあるのか分かった	5	4	3	2	1
10 ある仕事为社会にどうして必要か分かった……………	5	4	3	2	1
11 自分の興味・関心をはっきりしてきた……………	5	4	3	2	1
12 自分の興味とあった仕事に分かった	5	4	3	2	1
13 職業を選ぶ自信がついた……………	5	4	3	2	1
14 職業の重要さが分かった	5	4	3	2	1
15 興味がある仕事新たに増えた……………	5	4	3	2	1

第2章資料②-3

	かなり 当ては まる	やや当 てはま る	どちらと もいえ ない	あまり当 てはまら ない	全く当 てはま らない
16 身近な職業を整理できた……………	5	4	3	2	1
17 ある仕事に就くにはどんな人が向くのか分かった	5	4	3	2	1
18 自分の得意な分野(適性)がはっきりしてきた……………	5	4	3	2	1
19 やりたい仕事に自分が向いているかどうか分かった	5	4	3	2	1
20 改めて将来の職業を考えてみる気になった……………	5	4	3	2	1
21 何のために働くのかが分かった……………	5	4	3	2	1
22 仕事の世界の広がり理解できた	5	4	3	2	1
23 興味がある職業と同じ仲間の職業が分かった……………	5	4	3	2	1
24 ある仕事でどんな人が働いているのか分かった	5	4	3	2	1
25 自分が大切に思うこと(価値観)がはっきりしてきた……………	5	4	3	2	1
26 やりたい仕事をするには何を勉強すればいいか分かった……	5	4	3	2	1
27 職業を選ぶ手がかりが得られた	5	4	3	2	1
28 仕事をするのが何に役立つのか分かった……………	5	4	3	2	1
29 いろんな仕事の役割が分かった	5	4	3	2	1
30 仕事が多様なふうに分類されるのか分かった……………	5	4	3	2	1
31 ある仕事に就くにはどんな勉強が必要か分かった……………	5	4	3	2	1
32 自分の目標がはっきりしてきた	5	4	3	2	1
33 自分の関心のある仕事に就けるかどうか分かった……………	5	4	3	2	1
34 職業についてもっと調べたくなった	5	4	3	2	1
35 仕事と世の中の関係が分かった……………	5	4	3	2	1

14. このCD-ROMについて、以下の質問に自分の言葉でお答えください。

このCD-ROMを使ってみて、どんな感想を持ちましたか。

自分がみた職業について、どんなことが分かりましたか。

自分のやりたいことについて、どんなことを考えましたか。

職業ハンドブックCD-ROM 中学生・高校生版 利用モニター実験アンケート用紙

日本労働研究機構

1. 学年・組・出席番号 ()年 ()組 ()番

2. 性別 (男 ・ 女)

3. 次のような仕事をやってみたいですか。あてはまるところに○をつけてください。

- | | | | |
|----------------------------|-----|---------|-------|
| ①ものを作ったり組み立てる仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ②ものを考えたり調べたりする仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ③計算したり書類を作ったりする仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ④会社や組織で人をまとめる仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑤絵や音楽の仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑥言葉や数字をたくさん使う仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑦いろいろな人と接する仕事がしたい…………… | したい | どちらでもない | したくない |
| ⑧機械や道具をいろいろ使う仕事がしたい | したい | どちらでもない | したくない |

4. 学校では、どの教科が得意ですか。あてはまるところに○をつけてください。

- | | | | | | | | |
|--------|----|----|-----|-------|----|----|-----|
| ①体育…… | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑥英語…… | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ②国語 | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑦美術 | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ③数学…… | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑧音楽…… | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ④理科 | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑨社会 | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ⑤技術家庭科 | 得意 | 普通 | 不得意 | | | | |

5. 将来、どんな仕事をしたいですか。仕事の名前を3つ書いてください。

①

②

③

6. 以下の質問にお答えください。

- | | | | |
|----------------------------|----|---------|-----|
| ①早く大人になって仕事をしたいと思いませんか。 …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ②将来やってみたい仕事は決まっていますか。 | はい | どちらでもない | いいえ |
| ③テレビをみていて仕事について知ることはありますか。 | はい | どちらでもない | いいえ |
| ④両親から仕事の話聞くことはありますか。 | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑤大学に行って勉強したいですか。 …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑥生活に必要なお金をもらうために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑦やりたい仕事をするために働きたい …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑧人の役にたつために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |

7. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	自信 がある	やや 自信 がある	どちら ともい えない	あまり 自信 がない	自信 がない
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること ……	5	4	3	2	1
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
③自分に合う進学先を決めること ……	5	4	3	2	1
④進学した後、充実した学校生活を送ること	5	4	3	2	1
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること ……	5	4	3	2	1
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
⑦自分に合う職業を決めること ……	5	4	3	2	1
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	5	4	3	2	1
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること ……	5	4	3	2	1
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
⑪自分の人生や生き方を決めること ……	5	4	3	2	1
⑫充実した幸福な人生を送ること	5	4	3	2	1

ここから下の質問項目は、CD-ROMを使った後に回答して下さい。

9. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	自信 がある	やや 自信 がある	どちら ともい えない	あまり 自信 がない	自信 がない
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	5	4	3	2	1
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
③自分に合う進学先を決めること	5	4	3	2	1
④進学した後、充実した学校生活を送ること	5	4	3	2	1
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	5	4	3	2	1
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
⑦自分に合う職業を決めること	5	4	3	2	1
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	5	4	3	2	1
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	5	4	3	2	1
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	5	4	3	2	1
⑪自分の人生や生き方を決めること	5	4	3	2	1
⑫充実した幸福な人生を送ること					

10. CD-ROMを使ってみてどんな感想を持ちましたか。以下の質問にお答えください。

	かなり 当ては まる	やや当 てはま る	どちら ともい えない	あまり当 てはまら ない	全く当 てはまら ない
1 仕事の世界に対するイメージができた	5	4	3	2	1
2 いろいろな仕事がどのように関連しているかが分かった	5	4	3	2	1
3 ある仕事の作業内容が分かった	5	4	3	2	1
4 自分の性格がより良く理解できた	5	4	3	2	1
5 自分の性格とやりたい仕事があっているかどうか分かった	5	4	3	2	1
6 職業をうまく選べそうな気がしてきた	5	4	3	2	1
7 働くことの大切さが分かった	5	4	3	2	1
8 やりたい仕事についてより詳しく分かった	5	4	3	2	1
9 どんな仕事グループがあるのか分かった	5	4	3	2	1
10 ある仕事が社会にどうして必要か分かった	5	4	3	2	1
11 自分の興味・関心がはっきりしてきた	5	4	3	2	1
12 自分の興味とあった仕事に分かった	5	4	3	2	1
13 職業を選ぶ自信がついた	5	4	3	2	1
14 職業の重要さが分かった	5	4	3	2	1
15 興味がある仕事新たに増えた	5	4	3	2	1
16 身近な職業を整理できた	5	4	3	2	1
17 ある仕事に就くにはどんな人が向くのか分かった	5	4	3	2	1
18 自分の得意な分野(適性)がはっきりしてきた	5	4	3	2	1
19 やりたい仕事に自分が向いているかどうか分かった	5	4	3	2	1
20 改めて将来の職業を考えてみる気になった	5	4	3	2	1

第2章資料③-3

	かなり 当ては まる	やや当 てはま る	どちら ともい えない	あまり当 てはまら ない	全く当 てはま らない
21 何のために働くのかが分かった……………	5	4	3	2	1
22 仕事の世界の広がりが理解できた	5	4	3	2	1
23 興味がある職業と同じ仲間の職業が分かった……………	5	4	3	2	1
24 ある仕事でどんな人が働いているのか分かった	5	4	3	2	1
25 自分が大切に思うこと(価値観)がはっきりしてきた……………	5	4	3	2	1
26 やりたい仕事をするには何を勉強すればいいか分かった……………	5	4	3	2	1
27 職業を選ぶ手がかりが得られた	5	4	3	2	1
28 仕事をするのが何に役立つのか分かった……………	5	4	3	2	1
29 いろんな仕事の役割が分かった	5	4	3	2	1
30 仕事がどんなふうに分類されるのか分かった……………	5	4	3	2	1
31 ある仕事に就くにはどんな勉強が必要か分かった……………	5	4	3	2	1
32 自分の目標がはっきりしてきた	5	4	3	2	1
33 自分の関心のある仕事に就けるかどうか分かった……………	5	4	3	2	1
34 職業についてもっと調べたくなった	5	4	3	2	1
35 仕事と世の中の関係が分かった……………	5	4	3	2	1

11. 以下の質問にお答えください。

- | | | | |
|--------------------------|----------|-----------|-----------|
| ①自分が見たい職業はみることができましたか。 | はい | いいえ | |
| ②希望の職業をより詳しく知ることができましたか。 | はい | いいえ | |
| ③使いやすかったですか。 | はい | いいえ | |
| ④自分の好きなように選べましたか。 | はい | いいえ | |
| ⑤時間は十分でしたか。 | はい | いいえ | |
| ⑥見たい職業を探すのは難しかったですか。 | はい | いいえ | |
| ⑦最初にどのメニューを見ましたか。 | ①職業パノラマ | ②ジョブタウン検索 | ③ピンポイント探索 |
| | ④仕事発見テスト | ⑤50音検索 | |
| ⑧いちばん多くみたのはどのメニューですか。 | ①職業パノラマ | ②ジョブタウン検索 | ③ピンポイント探索 |
| | ④仕事発見テスト | ⑤50音検索 | |

12. このCD-ROMについて、以下の質問に自分の言葉でお答えください。

このCD-ROMを使ってみて、どんな感想を持ちましたか。

自分がみた職業について、どんなことが分かりましたか。

自分のやりたいこと(職業など)について、どんなことを考えましたか。

ご協力ありがとうございました。

将来の仕事についてのアンケート

労働政策研究・研修機構

年	組	番	(どちらかに○) 男・女	お名前(ふりがな)
---	---	---	--------------	-----------

1. 将来してみたい仕事、なってみたい職業があれば2つまで書いてください。2つなければ1つでも構いません。その仕事をしてみたい理由も簡単に書いてください。

(1) _____ 理由: _____

(2) _____ 理由: _____

2. 学校ではどの教科が得意ですか。得意、普通、不得意のうち、あてはまる所に○をつけてください。

複数の教科が含まれている科目(国語、社会、理科など)については、全体として、およそどのレベルかを
お答え下さい。また、現在、学校の授業で行っていない科目については、無記入でよいです。

科目	得意	普通	不得意	科目	得意	普通	不得意
①国語(古典を含む)				⑥音楽			
②社会(歴史、地理、政治・経済等含む)				⑦美術			
③数学				⑧保健・体育			
④理科(物理、化学、生物、地学含む)				⑨技術・家庭			
⑤英語				⑩情報			

3. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか？あてはまる所に○をつけてください。

	自信がない	あまり自信がない	どちらともいえない	やや自信がある	自信がある
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること					
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること					
③自分に合う進学先を決めること					
④進学した後、充実した学校生活を送ること					
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること					
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること					
⑦自分に合う職業を決めること					
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること					
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること					
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること					
⑪自分の人生や生き方を決めること					
⑫充実した幸福な人生を送ること					

4. 将来の進路について、①～④のうち、あてはまる所を1つだけ選んで○をつけてください。

①希望する進路が決まっている ②だいたい決まっている ③まだあまり決まっていない ④全く決まっていない

5. 将来の仕事について、①～④のうち、あてはまる所を1つだけ選んで○をつけてください。

①よく考えている ②だいたい考えている ③あまり考えていない ④全く考えていない

6. 将来の進路や仕事について、今、考えていること、思っていることがあったら、自由に書いてください。

これで終わりです。ありがとうございました。

中学校における職場体験・職場見学に関するアンケート用紙

日本労働研究機構

1. 学年・組・出席番号 ()年 ()組 ()番
 2. 性別 (男 ・ 女)

3. 学校では、どの教科が得意ですか。あてはまるところに○をつけてください。

- | | | | | | | | |
|--------|----|----|-----|-------|----|----|-----|
| ①体育…… | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑥英語…… | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ②国語 | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑦美術 | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ③数学…… | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑧音楽…… | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ④理科 | 得意 | 普通 | 不得意 | ⑨社会 | 得意 | 普通 | 不得意 |
| ⑤技術家庭科 | 得意 | 普通 | 不得意 | | | | |

4. 以下の質問にお答えください。

- | | | | |
|-----------------------------|----|---------|-----|
| ①早く大人になって仕事をしたいと思いませんか。 …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ②将来やってみたい仕事は決まっていますか。 | はい | どちらでもない | いいえ |
| ③テレビをみていて仕事について知ることはありますか。… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ④両親から仕事の話聞くことはありますか。 | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑤大学に行って勉強したいですか。 …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑥生活に必要なお金をもらうために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑦やりたい仕事をするために働きたい …… | はい | どちらでもない | いいえ |
| ⑧人の役にたつために働きたい | はい | どちらでもない | いいえ |

5. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	自信 がない	あまり 自信 がない	どちら ともい えない	やや 自信 がある	自信 がある
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること ……	1	2	3	4	5
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
③自分に合う進学先を決めること ……	1	2	3	4	5
④進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること ……	1	2	3	4	5
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑦自分に合う職業を決めること ……	1	2	3	4	5
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	1	2	3	4	5
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること ……	1	2	3	4	5
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑪自分の人生や生き方を決めること ……	1	2	3	4	5
⑫充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

6. 将来の職業あるいは人生のことについて、あなたの気持ち、考え方、あるいは日頃感じていることが、当てはまるかをどうかをこたえてください。

	まった くあて はまら ない	やや あては まらな い	どちら ともい えない	やや あては まる	よくあ てはま る
1. いろいろなことに興味があるので、どの職業を選んだらよいかわからない	1	2	3	4	5
2. 魅力ある職業がいくつもあるので、将来の職業を決められない	1	2	3	4	5
3. 可能性のある将来の職業がたくさんあるので、どれにしたらよいかわからない	1	2	3	4	5
4. いろいろと考えすぎて、自分に合う職業が決まらない	1	2	3	4	5
5. ほかの人の意見がいろいろとあるので、自分に合う職業を決めることができない	1	2	3	4	5
6. 自分の興味や関心がよくわからないので将来の職業が決まらない	1	2	3	4	5
7. 自分の能力や適性がよくわからないので将来の職業が決まらない	1	2	3	4	5
8. 就職した後での職業生活のようすがよくわからないので、将来の職業が決まらない	1	2	3	4	5
9. 進路先を決めるために必要な具体的な情報がないので将来の職業が決まらない	1	2	3	4	5
10. 自分のことについても、職業のことについても、よくわからないので、将来の職業が決まらない	1	2	3	4	5
11. いままであまり職業のことを真剣に考えたことがない	1	2	3	4	5
12. 将来のことはわからないから、職業のことは考えたくない	1	2	3	4	5
13. 将来の職業のことを真剣に考えたことがない	1	2	3	4	5
14. 将来、職業につかずに、好きなことをしたい	1	2	3	4	5
15. 職業のことなど考えずに、自分の好きなことに集中してきたい	1	2	3	4	5

7. 次の文章をよく読んで、自分の気持ちや考えにもっともよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんで下さい。

	ほとんどあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	非常によくあてはまる
1. 私は、生きがいのある生活を送りたいと思う	1	2	3	4	5
2. 私は、自分の将来について、いろいろな計画を立てている	1	2	3	4	5
3. 私は、これから先の進路をまだ決めていない	1	2	3	4	5
4. 私は、自分の力で、自立した生き方をしたいと思う	1	2	3	4	5
5. 私は、将来の計画をしっかりと立てている	1	2	3	4	5
6. 私は、これからの進路について、よく考えている	1	2	3	4	5
7. 私は、自分のいろいろな能力を十分に生かしたいと思う	1	2	3	4	5
8. 私は、希望する職業につくために、特別な勉強や準備をしている	1	2	3	4	5
9. 私は、どんな生き方がよいのか、よくわからない	1	2	3	4	5
10. 私は、自分の人生をもっとすばらしいものにしたいと思う	1	2	3	4	5
11. 私は、はっきりとした将来の目標をもっている	1	2	3	4	5
12. 私は、自分がこれからどのように生きていくのか、よくわからない	1	2	3	4	5
13. 私は、自分が本当に満足できる仕事につきたいと思う	1	2	3	4	5
14. 私は、将来つきたい仕事が、自分に向いているかどうかを検討している	1	2	3	4	5
15. 私は、自分のこれからの進路を、自分で決めていく自信がある	1	2	3	4	5
16. 私は、自分の得意なことをもっと伸ばしたいと思う	1	2	3	4	5
17. 私は、将来の仕事や職業について、いろいろと考えている	1	2	3	4	5
18. 私は、こういう仕事をしたいという希望をもっている	1	2	3	4	5
19. 私は、人間的に成長したいと思う	1	2	3	4	5
20. 私は、将来つきたいと思っている仕事の内容をよく理解している	1	2	3	4	5
21. 私は、自分の将来の生き方について、よく考えている	1	2	3	4	5
22. 私は、自分の仕事や職業を通して、多くの人々に認められたいと思う	1	2	3	4	5
23. 私は、自分がどんな仕事をしたいのか、よく考えている	1	2	3	4	5
24. 私は、どんな仕事につくかは、その時になってから決めればよいと思う	1	2	3	4	5
25. 私は、世の中や社会のために役立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4	5
26. 私は、自分が本当にやってみたい仕事は何なのか、よくわかっている	1	2	3	4	5
27. 私は、これからの進路について、今はまだ考えたくない	1	2	3	4	5
28. 私は、自分の仕事や職業を通して、価値のあることをやりとげたいと思う	1	2	3	4	5
29. 私は、自分に合った生き方を見つけている	1	2	3	4	5
30. 私は、自分の将来の仕事や職業を決めることに、不安を感じない	1	2	3	4	5

8. 進学のことについて、あなたの気持ち、考え方、あるいは日頃感じていることが、当てはまるかどうかをこたえてください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
1. 進学先を決めることに対して不安がある。	1	2	3	4	5
2. 進学先を決めることがうまくいかどうか心配である	1	2	3	4	5
3. どのようにして進学先を決めればよいかわからないので不安である	1	2	3	4	5
4. 進学先を決めることがばくぜんとしていて不安である	1	2	3	4	5
5. 進学先を決めることのむずかしさを考えると不安になる	1	2	3	4	5
6. いろいろなことに興味があるので、どこを進学先にしたらよいかわからない	1	2	3	4	5
7. 魅力ある進学先がいくつもあるので、進学先を決められない	1	2	3	4	5
8. 可能性のある進学先がたくさんあるので、どれにしたらよいかわからない	1	2	3	4	5
9. いろいろと考えすぎて、自分に合う進学先が決まらない	1	2	3	4	5
10. ほかの人の意見がいろいろとあるので、自分に合う進学先を決めることができない	1	2	3	4	5
11. 自分の興味や関心がよくわからないので進学先が決まらない	1	2	3	4	5
12. 自分の能力や適性がよくわからないので進学先が決まらない	1	2	3	4	5
13. 進学した後での学校生活のようすがよくわからないので、進路先が決まらない	1	2	3	4	5
14. 進路先を決めるために必要な具体的な情報がないので進学先が決まらない	1	2	3	4	5
15. 自分のことについても、進学先のことについても、よくわからないので、進学先が決まらない	1	2	3	4	5
16. いままであまり進学のことを真剣に考えたことがない	1	2	3	4	5
17. 将来のことはわからないから、進学先のことには考えたくない	1	2	3	4	5
18. 進学のことを真剣に考えたことがない	1	2	3	4	5
19. 進学などせずに、好きなことをしたい	1	2	3	4	5
20. 進学のことなど考えずに、自分の好きなことに集中していたい	1	2	3	4	5

中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第2回】

労働政策研究・研修機構
町田市立第一中学校

1. 学年・組・出席番号 年 グループ () 番
 2. 性別 (男 ・ 女)

3. 以下の質問にお答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①職場体験先は自分の第一希望だった	1	2	3	4	5
②職場体験に早く行ってみたい	1	2	3	4	5
③職場体験で何をやるのか楽しみた	1	2	3	4	5
④職場体験は自分の勉強に役立つと思う	1	2	3	4	5
⑤職場体験は将来の進路を考えるのに役立つと思う	1	2	3	4	5
⑥パソコンを使った職業調べは面白かった	1	2	3	4	5
⑦パソコンを使った職業調べは勉強になった	1	2	3	4	5
⑧パソコンを使った職業調べは将来の進路を考えるのに役立った	1	2	3	4	5
⑨経済学習の授業は面白かった	1	2	3	4	5
⑩経済学習の授業は勉強になった	1	2	3	4	5
⑪経済学習の授業は将来の進路を考えるのに役だった	1	2	3	4	5

4. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
③自分に合う進学先を決めること	1	2	3	4	5
④進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑦自分に合う職業を決めること	1	2	3	4	5
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	1	2	3	4	5
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑪自分の人生や生き方を決めること	1	2	3	4	5
⑫充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

5. 職場体験はどんなことに役立つと思いますか。

	役に立たないかもしれない	どちらでもない	役立つと思う
①自分の得意不得意を見きわめること	1	2	3
②今まで知らなかった自分の長所を発見すること	1	2	3
③働くことの大変さが分かること	1	2	3
④働くことの大切さが分かること	1	2	3
⑤実際の仕事の内容について分かること	1	2	3
⑥身近な仕事の隠れた部分を知ること	1	2	3
⑦将来やってみたい仕事を考えること	1	2	3
⑧将来、進学したい学校を考えること	1	2	3
⑨実際の仕事を体験すること	1	2	3
⑩職場の人と話をすること	1	2	3
⑪将来、何を勉強したら良いかを考えること	1	2	3
⑫自分のやりたいことを考えること	1	2	3

ご協力ありがとうございました

中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第3回】

労働政策研究・研修機構
町田市立第一中学校

1. 学年・組・出席番号 年 グループ ()番

2. 性別 (男 ・ 女)

3. どこに職場体験に行って、どんな仕事をしましたか。

_____ に行って、_____ をした。

4. 職場体験について、以下の質問にお答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①職場体験は面白かった	1	2	3	4	5
②職場体験は自分のためになった	1	2	3	4	5
③職場体験は将来の進路を考えるのに役立つと思う	1	2	3	4	5
④職場体験先の人の話が勉強になった	1	2	3	4	5
⑤職場体験先で人の仕事を見るのが勉強になった	1	2	3	4	5
⑥職場体験先の人と話をするのが面白かった	1	2	3	4	5
⑦職場体験先で仕事をするのが面白かった	1	2	3	4	5
⑧職場体験先の仕事を将来もやってみたくと思った	1	2	3	4	5
⑨職場体験先の仕事の中身がよく分かった	1	2	3	4	5
⑩職場体験先の仕事なぜ社会に必要なのか分かった	1	2	3	4	5
⑪職場体験先ではどんな人が働いているのか分かった	1	2	3	4	5
⑫職場体験先の仕事にはどんな人が向いているのか分かった	1	2	3	4	5
⑬職場体験先の仕事に就くにはどんな勉強が必要か分かった	1	2	3	4	5
⑭職場体験先の人と話をするのはたいへんだった	1	2	3	4	5
⑮職場体験先の仕事はたいへんだった	1	2	3	4	5

5. 職場体験に行った感想について、以下の質問にお答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①職場体験に行って、自分がやりたい仕事ははっきりした	1	2	3	4	5
②職場体験に行って、自分が得意なことがはっきりした	1	2	3	4	5
③職場体験に行って、自分に向いていることがはっきりした	1	2	3	4	5
④職場体験に行って、自分の将来の目標がはっきりした	1	2	3	4	5
⑤職場体験に行って、将来、早く働いてみたいと思った	1	2	3	4	5
⑥職場体験に行って、将来のことを考えるようになった	1	2	3	4	5
⑦職場体験に行って、職業についてもっと調べたくなった	1	2	3	4	5
⑧職場体験に行って、将来のためにどんな勉強が必要か分かった	1	2	3	4	5
⑨職場体験に行って、働くことの大切さが分かった	1	2	3	4	5
⑩職場体験に行って、職業の重要さが分かった	1	2	3	4	5

6. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
③自分に合う進学先を決めること	1	2	3	4	5
④進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑦自分に合う職業を決めること	1	2	3	4	5
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	1	2	3	4	5
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑪自分の人生や生き方を決めること	1	2	3	4	5
⑫充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

ご協力ありがとうございました

中学校における職場体験に関するアンケート用紙【第4回】

労働政策研究・研修機構
町田市立第一中学校

1. 学年・組・出席番号 年 グループ () 番
 2. 性別 (男 ・ 女)
 3. 職場体験について、以下の質問にお答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①職場体験は面白かった	1	2	3	4	5
②職場体験は自分のためになった	1	2	3	4	5
③職場体験は将来の進路を考えるのに役立つと思う	1	2	3	4	5
④職場体験先の人の話が勉強になった	1	2	3	4	5
⑤職場体験先で人の仕事を見るのが勉強になった	1	2	3	4	5
⑥職場体験先の人と話をするのが面白かった	1	2	3	4	5
⑦職場体験先で仕事をするのが面白かった	1	2	3	4	5
⑧職場体験先の仕事を将来もやってみたいと思った	1	2	3	4	5
⑨職場体験先の仕事の中身がよく分かった	1	2	3	4	5
⑩職場体験先の仕事なぜ社会に必要なかが分かった	1	2	3	4	5
⑪職場体験先ではどんな人が働いているのか分かった	1	2	3	4	5
⑫職場体験先の仕事にはどんな人が向いているのか分かった	1	2	3	4	5
⑬職場体験先の仕事に就くにはどんな勉強が必要か分かった	1	2	3	4	5
⑭職場体験先の人と話をするのはたいへんだった	1	2	3	4	5
⑮職場体験先の仕事はたいへんだった	1	2	3	4	5

4. 職場体験に行った感想について、以下の質問にお答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①職場体験に行って、自分がやりたい仕事ははっきりした	1	2	3	4	5
②職場体験に行って、自分が得意なことがはっきりした	1	2	3	4	5
③職場体験に行って、自分に向いていることがはっきりした	1	2	3	4	5
④職場体験に行って、自分の将来の目標がはっきりした	1	2	3	4	5
⑤職場体験に行って、将来、早く働いてみたいと思った	1	2	3	4	5
⑥職場体験に行って、将来のことを考えるようになった	1	2	3	4	5
⑦職場体験に行って、職業についてもっと調べたくなった	1	2	3	4	5
⑧職場体験に行って、将来のためにどんな勉強が必要か分かった	1	2	3	4	5
⑨職場体験に行って、働くことの大切さが分かった	1	2	3	4	5
⑩職場体験に行って、職業の重要さが分かった	1	2	3	4	5

5. 職場体験のスピーチ発表について、お答えください。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①体験スピーチの用意をしていて職場体験のことを思い出した	1	2	3	4	5
②体験スピーチの用意をしていて勉強になった	1	2	3	4	5
③みんなの前で職場体験について話すのは面白かった	1	2	3	4	5
④他の人の職場体験の話聞いて面白かった	1	2	3	4	5

6. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

	まったくあてはまらない	ややあてはまらない	どちらともいえない	ややあてはまる	よくあてはまる
①進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
②進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
③自分に合う進学先を決めること	1	2	3	4	5
④進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
⑤希望する職業を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑥希望する職業を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑦自分に合う職業を決めること	1	2	3	4	5
⑧就職した後、充実した職業生活を送ること	1	2	3	4	5
⑨人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
⑩人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
⑪自分の人生や生き方を決めること	1	2	3	4	5
⑫充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

ご協力ありがとうございました

直前

東京都中学校進路指導研究会
 労働政策研究・研修機構
 町田市中学校教育研究会 進路指導部会

中学校における5日間の職場体験に関するアンケート用紙

学校行政番号

1. 学年・組・出席番号 2 年 () 組 () 番
 2. 性別 (男 ・ 女)

3. 体験先に決定した職場は希望する職場でしたか。一番あてはまる項目だけ○をつけてください。
1. 第一希望の職場であった。…………… ()
 2. 第一希望ではないが、体験してみたいと考えている職場であった。…………… ()
 3. 第一希望ではないが、興味を持っている職場であった。…………… ()
 4. 体験したいとも体験したくないとも考えていない、どちらでもない職場であった。…………… ()
 5. 興味はあったが、あまり体験してみたいとは思っていない職場であった。…………… ()
 6. 体験してみたいとは全く思っていない職場であった。…………… ()

4. 体験先に決定した職場は、どのように探し出したものですか。一番あてはまる項目だけ○をつけてください。
1. 自分で探し出した職場である。…………… ()
 2. 自分の保護者が探し出した職場である。…………… ()
 3. 自分の希望にしたがって、学校(先生)が探し出してくれた職場である。…………… ()
 4. 学校からもらったリストの中から探し出した職場である。…………… ()
 5. その他。…………… ()

※ その他の項目に○をつけた人は、どのように探し出したか具体的に書いてください。

5. 自分とあてはまるものを、1～5の中から一つだけ選んで○をつけてください。

※ 全ての項目に、右の1～5の中で、一つだけ○をつけてください。

	ほとんどあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	非常によくあてはまる
1	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5
6	1	2	3	4	5
7	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5
12	1	2	3	4	5
13	1	2	3	4	5
14	1	2	3	4	5
15	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5
17	1	2	3	4	5
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20	1	2	3	4	5

1	正しいあいさつの仕方や礼儀作法で目上の人(大人)と接している。
2	場面によって、辞儀(おじぎ)を使い分けしている。
3	目上の人(大人)に対して、正しい言葉づかいで話をしている。
4	目上の人(大人)への挨拶と中学生仲間への挨拶を使いわけている。
5	はずかしがらないで、目上の人(大人)に対して感謝の気持ちを表している。
6	伝えたいことを簡単な言葉にして、正しく相手に伝えている。
7	目上の人(大人)に自分の考えをしっかりと伝えている。
8	わからないことがあったとき、臆さずに質問をしている。
9	相手の目を見て、しっかりと話をしている。
10	自分が望まないことには、はっきり「NO」と言っている。
11	人の話をしっかりと聞き取っている。
12	人の話に耳を傾けて聞き、相手の気持ちを理解することができる。
13	素直な気持ちで、目上の人(大人)の話に耳を傾けている。
14	きちんとした態度で、目上の人(大人)の話を聞いている。
15	いつも相手の目を見て、しっかりと話を聞いている。
16	人の話を簡単に早のみこみしてしまうことがある。
17	人から聞いた話を本来の内容以上に、おかげさへ他の人に話してしまうことがある。
18	自分が悪いことをしたときは、きちんと謝罪すること(あやまること)ができる。
19	自分が言った言葉には、責任をもつようにしている。
20	話の要点を要約してノートやメモなどにまとめることができる。

裏面にありますので、必ず記入してください。

6. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

※ 全ての項目に、右の1～5の中で、1つだけ○をつけてください。

		自信がない	あまり自信がない	どちらともいえない	やや自信がある	自信がある
1.	進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
2.	進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
3.	自分に合う進学先を決めること	1	2	3	4	5
4.	進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
5.	希望する職場を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
6.	希望する職場を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
7.	自分に合う職場を決めること	1	2	3	4	5
8.	就職した後、充実した職場生活を送ること	1	2	3	4	5
9.	人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
10.	人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
11.	自分の人生や生き方を決めること	1	2	3	4	5
12.	充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

7. 自分の気持ちや考えにもっともよくあてはまるものの数字を一つ選んで、○でかこんで下さい。

※ 全ての項目に、右の1～5の中で、1つだけ○をつけてください。

		ほとんどあてはまらない	あまりあてはまらない	ややあてはまる	かなりあてはまる	非常によくあてはまる
1.	私は、生きがいのある生活を送りたいと思う	1	2	3	4	5
2.	私は、自分の将来について、いろいろな計画を立てている	1	2	3	4	5
3.	私は、これから(中学校から)先の進路をまだ決めていない	1	2	3	4	5
4.	私は、自分の力で自立した生き方をしたいと思う	1	2	3	4	5
5.	私は、将来の計画をしっかりと立てている	1	2	3	4	5
6.	私は、これから(中学卒業後)の進路について、よく考えている	1	2	3	4	5
7.	私は、自分のいろいろな能力を十分に生かしたいと思う	1	2	3	4	5
8.	私は、将来、希望する職業につくために、特別な勉強や準備をしている	1	2	3	4	5
9.	私は、これから、どんな生き方をしたらよいか、よくわからない	1	2	3	4	5
10.	私は、自分の人生をすばらしいものにしたいと思う	1	2	3	4	5
11.	私は、はっきりとした将来の目標をもっている	1	2	3	4	5
12.	私は、自分がこれからどんな生き方をしたらよいか、よくわからない	1	2	3	4	5
13.	私は、自分が本当に満足できる仕事につきたいと思う	1	2	3	4	5
14.	私は、将来つきたい仕事、自分に向いているかどうかを検討している	1	2	3	4	5
15.	私は、自分のこれからの進路を、自分で決めていく自信がある	1	2	3	4	5
16.	私は、自分の得意なことをもっと伸ばしたいと思う	1	2	3	4	5
17.	私は、将来の仕事や職業について、いろいろと考えている	1	2	3	4	5
18.	私は、将来、こういう仕事をしたいという希望をもっている	1	2	3	4	5
19.	私は、大人になっても人間的に成長したいと思う	1	2	3	4	5
20.	私は、将来つきたいと思っている仕事の内容をよく理解している	1	2	3	4	5
21.	私は、自分のこれからの生き方について、よく考えている	1	2	3	4	5
22.	私は、自分の仕事や職業を通して、多くの人々に認められたいと思う	1	2	3	4	5
23.	私は、将来、自分がどんな仕事をしたいのか、よく考えている	1	2	3	4	5
24.	私は、自分がどんな仕事をするかは、その時になってから考えればよいと思う。	1	2	3	4	5
25.	私は、世の中や社会のために役立つ人間になりたいと思う	1	2	3	4	5
26.	私は、将来、自分が本当にやってみたい仕事は何なのか、よくわかっている	1	2	3	4	5
27.	私は、これからの進路について、今はまだ考えたくない	1	2	3	4	5
28.	私は、自分の仕事や職業を通して、価値のあることをやりとげたいと思う	1	2	3	4	5
29.	私は、すでに自分に合った生き方を見つけている	1	2	3	4	5
30.	私は、自分の将来の仕事や職業を決めることに、不安を感じない	1	2	3	4	5

中学校における5日間の職場体験に関するアンケート用紙

直後

東京都中学校進路指導研究会
労働政策研究・研修機構
町田市中学校教育研究会 進路指導部会

学校行政番号

1. 学年・組・出席番号 2 年 () 組 () 番
2. 性別 (男 ・ 女)
3. 何という職場で職場体験を行いましたか。

4. 職場体験ではどのくらいの種類の業務内容(仕事の種類のこと)を体験しましたか。あてはまるところに○をつけてください。また、体験した業務内容を具体的に記入してください。

- | | |
|---|-----------------|
| | 体験した業務内容(仕事の種類) |
| <p>1. 1～2つの業務(仕事) ()
2. 3～4つの業務(仕事) ()
3. 5～6つの業務(仕事) ()
4. 7～8つの業務(仕事) ()
5. 9つ以上の業務(仕事) ()</p> | |

5. 職場体験について、以下の質問にお答えください。

※ 全ての項目に、右の1～5の中で、1つだけ○をつけてください。

	らあ ま な い	はあ ま つ た く	い は や ま ら な て	い も ど い ち え ら な と	は ま る あ て	は よ く あ て
1. 職場体験に行つて、自分がやりたい仕事ははっきりした	1	2	3	4	5	
2. 職場体験に行つて、自分の将来の目標ははっきりした	1	2	3	4	5	
3. 職場体験に行つて、自分に向いていることがはっきりした	1	2	3	4	5	
4. 職場体験に行つて、自分が得意なことがはっきりした	1	2	3	4	5	
5. 職場体験先で仕事をするのが面白かつた	1	2	3	4	5	
6. 職場体験は、全体的に面白かつた	1	2	3	4	5	
7. 職場体験先の仕事を将来もやってみたくいと思つた	1	2	3	4	5	
8. 職場体験先の人と話をするのが面白かつた	1	2	3	4	5	
9. 職場体験に行つて、職場の重要さが分かつた	1	2	3	4	5	
10. 職場体験に行つて、働くことの大切さが分かつた	1	2	3	4	5	
11. 職場体験先の仕事なぜ社会に必要なのか分かつた	1	2	3	4	5	
12. 職場体験先ではどんな人が働いているのか分かつた	1	2	3	4	5	

6. 以下の質問項目について、どれくらい自信がありますか。

※ 全ての項目に、右の1～5の中で、1つだけ○をつけてください。

	い 自 信 が な	信 あ が ま り い 自	い も ど い ち え ら な と	が や あ る 自 信	る 自 信 が あ
1. 進学先を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
2. 進学のための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
3. 自分に合う進学先を決めること	1	2	3	4	5
4. 進学した後、充実した学校生活を送ること	1	2	3	4	5
5. 希望する職場を決めるのに必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
6. 希望する職場を実現するための目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
7. 自分に合う職場を決めること	1	2	3	4	5
8. 就職した後、充実した職場生活を送ること	1	2	3	4	5
9. 人生や生き方を知るために必要な情報・資料を自分で集めること	1	2	3	4	5
10. 人生での目標や計画をはっきりと立てること	1	2	3	4	5
11. 自分の人生や生き方を決めること	1	2	3	4	5
12. 充実した幸福な人生を送ること	1	2	3	4	5

裏面にありますので、必ず記入してください。

6. 以下の質問項目について、あなたが思ったことを書いてください。

1	職場体験でいちばん覚えていることは、	.....
2	職場体験をしていちばん楽しかったのは、	.....
3	職場体験でいちばんつらかったことは、	.....
4	職場体験でいちばん自分に役立ったことは、	.....
5	職場体験について、親と話したことは、	.....
6	職場体験について、友達と話したことは、	.....
7	職場体験先の人と話したことは、	.....
8	職場体験が終わって、これからやろうと思うことは、	.....
9	職場体験が終わって、自分の考え方が変わったところは、	.....
10	職場体験が終わって、進学について、今、考えていることは、	.....
11	職場体験が終わって、職場について、今、考えていることは、	.....
12	職場体験が終わって、これからの将来について、今、考えていることは、	.....

ありがとうございました。

労働政策研究報告書 No.104

学校段階の若者のキャリア形成支援とキャリア発達

ーキャリア教育との連携に向けて

定価：1,260円（本体1,200円）

発行年月日 2008年10月9日

編集・発行 独立行政法人 労働政策研究・研修機構

〒177-8502 東京都練馬区上石神井 4-8-23

研究調整部研究調整課 TEL:03-5991-5104

(販売) 研究調整部成果普及課 TEL:03-5903-6263

FAX:03-5903-6115

印刷・製本 株式会社相模プリント

©2008 JILPT ISBN 978-4-538-88104-1 C3336 Printed in Japan

*労働政策研究報告書全文はホームページで提供しております。(URL:<http://www.jil.go.jp/>)